

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam Buku Kumpulan Cerita Rakyat Pandeglang digunakan sebagai media pembelajaran dapat disimpulkan kedalam beberapa poin, yaitu :

1. Cerita Rakyat Pandeglang memiliki unsur intrinsik yang lengkap, yaitu: penokohan, alur, latar, tema, amanat, sudut pandang, dan gaya.
2. Dalam Cerita Rakyat Pandeglang terdapat beberapa nilai budaya, yaitu nilai Perdamaian, nilai Hak Asasi Manusia, nilai Demokrasi dan nilai Pembangunan berkelanjutan. Nilai budaya tergambar melalui karakter tokoh yang terdapat pada unsur-unsur intrinsiknya.
3. Buku Cerita Rakyat Pandeglang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sastra di sekolah dasar, karena membangun konsep anak tentang keberanian, keteladanan, dan kepemimpinan. Namun ada satu cerita yang tidak dapat digunakan di sekolah dasar dan hanya bisa digunakan di tingkat SMA. Hal tersebut dikarenakan memiliki jalan cerita tentang perjudohan dan menggunakan kata-kata istilah ketertarikan kepada wanita (percintaan).
4. Hasil pembelajaran apresiasi sastra dengan media cerita rakyat Pandeglang sangat cocok dan berhasil mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan SK dan KD di sekolah tentang pembelajaran cerita rakyat dengan mencari unsur intrinsik dan menanamkan nilai budaya yang terkandung didalam ceritanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang lakukan, maka penulis menyarankan kepada:

1. Guru

Bagi para guru atau calon guru sebagai seorang pendidik haruslah kreatif dan inovatif. Pada dasarnya guru yang kreatif dan inovatif

mampu membangun anak didik menjadi berprestasi, berkarakter dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan efektif. Salah satunya ketika dalam memilih suatu media pembelajaran guru harus kreatif dengan cara memperhatikan beberapa karakter dalam pemilihan media disesuaikan dengan tujuan intruksional, krakter siswa, dukungan terhadap isi bahan pelajaran, kemudahan dalam menggunakannya serta disesuaikan dengan tarap berpikir siswa. dengan memperhatikan karakter tersebut guru atau calon guru dapat mengajarkan pembelajaran secara efektif. Gunakan media yang mampu memberikan pengalaman kepada siswa serta dapat menanamkan karakter siswa.

2. Kepala Sekolah

Sebagai seorang pemimpin sekolah sangat penting dalam memperhatikan setiap media pembelajaran yang diperlukan guru dan siswa. hal itu dilakukan berguna agar proses kegiatan belajar mengajar berjalan dengan efektif dan kondusif.

3. Peneliti Selanjutnya

Di harapkan di masa yang akan datang penelitian ini dapat dijadikan sumber data untuk penelitian selanjutnya.